Patto di corresponsabilità educativa

Anno 2025-26

approvato dal collegio dei Docenti con delibera n. 76 del 26/06/2025

approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 47 del 26/06/2025

La nostra istituzione scolastica adotta nella scuola primaria di Castelraimondo e di Fiuminata il modello DADA-logica, acronimo di “Didattiche per Ambienti Di Apprendimento”. Il modello didattico e organizzativo prevede il passaggio dall’aula tradizionale alla creazione condivisa e partecipata di spazi per l’apprendimento di tipo laboratoriale. Nel modello DADA-logica attivato secondo il nostro momento storico QUI ed ORA, pur essendo allestiti spazi dedicati alle singole discipline, nell’ottica dell’interdisciplinarietà e delle UDA, i bambini utilizzano tutti gli spazi presenti nel plesso, anche quelli esterni, al fine di sviluppare approcci didattici di tipo laboratoriale.
DADA-logica è disciplinata da specifici regolamenti pubblicati sul sito dell’Istituto.

La scuola si impegna a:

Garantire un piano formativo basato sui curricoli disciplinari sviluppati anche su progetti ed iniziative volti a promuovere la crescita e il progresso dello studente, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale.
Favorire la conoscenza e la partecipazione degli alunni alle varie iniziative, per garantire a tutti il diritto allo studio e al benessere.
Portare l'alunno a instaurare rapporti corretti e positivi, risolvere le eventuali situazioni conflittuali, favorendo il dialogo e il confronto, anche in un’ottica di comprensione di tutte le culture e/o diversità vissute.
Mantenere la dimensione educativa del gruppo, a cui vanno rivolti gli interventi in una dimensione inclusiva della didattica. Sviluppare le potenzialità sociali, relazionali e

La famiglia si impegna a:

Condividere lo spirito e le finalità del modello DADA-logica (per le famiglie che hanno scelto questa opzione didattica e pedagogica). In particolare i genitori sono consapevoli che DADA-logica prevede un approccio innovativo all’apprendimento, accomunato, dal punto di vista organizzativo, dallo spostamento, durante la permanenza negli ambienti del plesso, dei bambini fra gli spazi didattici e gli spazi che l’esterno, offre.
Collaborare attivamente alla buona realizzazione del modello attraverso la fattiva adesione richiesta dalla Comunità educante.

L’alunno si impegna a:

Conoscere e rispettare le disposizioni specifiche che regolano l’organizzazione del modello scolastico, partecipando con interesse, creatività e benessere.

Sviluppare la consapevolezza dell'importanza di conoscere e condividere regole comuni per tutelare il benessere della comunità, specialmente nell'ambito e nel contesto che DADA-logica favorisce.
Collaborare con tutto il personale scolastico per la buona riuscita dei modelli educativi, partecipando alle attività proposte, offrendo il proprio contributo e condividendo idee per mantenere un ambiente di apprendimento positivo.
Prendersi cura della scuola, dei suoi arredi e dei materiali messi a disposizione,
rispettando le regole scolastiche e contribuendo a mantenere puliti e sicuri tutti gli ambienti condivisi dimostrando rispetto per i membri della comunità scolastica (i propri compagni così come quelli delle altre classi, gli insegnanti ed il personale ATA).

I genitori o tutori

_____

Il Dirigente Scolastico

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993