ISTITUTO COMPRENSIVO N. STRAMPELLI

VIALE Europa 1 Castelraimondo 62022 TEL 0737-641180

mcic80200e@istruzione.it mcic80200e@pec.istruzione.it

REGOLAMENTO SEZIONE A CURVATURA SPORTIVA

ART. 1 PREMESSA

Il 20 settembre 2023 rappresenta una data storica per lo Sport poiché la Camera dei deputati ha approvato all'unanimità la modifica all'art. 33 della Costituzione introducendo questo nuovo comma:

«La Repubblica riconosce il valore educativo, sociale e di promozione del benessere psicofisico dell'attività sportiva in tutte le sue forme».

1. Il percorso di studio triennale ad "curvatura sportiva" del Piano dell'Offerta Formativa, che per semplicità chiameremo Indirizzo Sportivo (di seguito IS), è destinato agli alunni di una sezione della Scuola Secondaria di primo grado del plesso di Castelraimondo e di Pioraco. Tale esigenza formativa nasce con l'intento di diffondere la conoscenza e la pratica di sport, anche minori, quale opportunità di crescita personale, socializzazione ed integrazione.
2. Si ritiene che lo sport, soprattutto quelli che valorizzano e disciplinano i comportamenti degli atleti, il loro rapporto con gli avversari e che veicolano concretamente valori di lealtà e solidarietà, sia un potente mezzo per favorire, impattando con i percorsi formativi della scuola, il pieno raggiungimento delle competenze sociali e civiche. I traguardi di competenze previsti dalle Indicazioni Nazionali, infatti, prevedono il consolidamento delle competenze motorie, lo sviluppo di conoscenze relative alla prevenzione, salute e sicurezza, l'assunzione di responsabilità nei confronti delle proprie azioni, scelte e nei rapporti con gli altri, la sperimentazione di discipline sportive.
3. Per rendere attrattiva ed efficace l'offerta formativa dell'IS, la scuola provvederà ad attivare una rete – formalizzata in un protocollo di intesa di durata triennale – con le varie associazioni sportive del territorio le quali, per la realizzazione delle attività sportive metteranno a disposizione della scuola tecnici, attrezzature e strutture dello sport da loro praticato. Si ritiene, infatti, fondamentale l'apertura della scuola al territorio e necessaria la collaborazione tra scuola ed Enti pubblici e privati, associazioni e organizzazioni che insistono sul territorio di pertinenza della scuola.

In quest'ottica l'Istituto Comprensivo "N. Strampelli" attiva, a partire dall'anno scolastico 2025\2026, una prima classe sperimentale a curvatura sportiva, ampliando la propria offerta formativa ed entrando a far parte della rete "Scuola media dello sport: lo sport aiuta a superare gli ostacoli della vita".

L'attuazione di questo progetto si rende possibile a seguito dell'applicazione della normativa sull'Autonomia Scolastica.

La Legge sull'Autonomia (D.M. 275/99), in tema di ampliamento dell'offerta formativa, nell' articolo 9 detta:

"*Le istituzioni scolastiche, singolarmente, collegate in rete o tra loro consorziate, realizzano ampliamenti dell'offerta formativa che tengano conto delle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico delle realtà locali".*

La Legge 107/2015, in tema di potenziamento Offerta formativa, all'art. 1 comma 7 detta:

"Le istituzioni scolastiche, nei limiti delle risorse umane, finanziarie e strumentali disponibili a legislazione vigente e, comunque, senza nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica, individuano il fabbisogno di posti dell'organico dell'autonomia, in relazione all'offerta formativa che intendono realizzare, nel rispetto del monte orario degli insegnamenti e tenuto conto della quota di autonomia dei curricoli e degli spazi di flessibilità, nonché in riferimento a iniziative di ***potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali, per il raggiungimento degli obiettivi formativi individuati come prioritari tra i seguenti:*** *g)* ***potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;***

ART. 2 FINALITÀ

- Stimolare un'armonica crescita psico-fisica, potenziando lo sviluppo di competenze sociali, l'autonomia e il benessere personale;
- Favorire lo sviluppo delle capacità di aggregazione, di socializzazione, di inclusione e integrazione degli alunni, puntando sull'interazione collaborativa e sul confronto con i compagni, oltre all'acquisizione di coerenti comportamenti ispirati alla sicurezza, al rispetto ed al fair play;
- Promuovere i valori della legalità stimolando il senso della partecipazione comunitaria, intesa come contributo al miglioramento del proprio ambiente di vita, ponendo al centro delle relazioni interpersonali il rispetto reciproco e la difesa delle norme del vivere civile;
- Accrescere la consapevolezza sull'importanza del rispetto di regole e valori che costituiscono ogni società civile e comprendere che ci sono diritti ma anche doveri da rispettare e condividere;
- Promuovere uno stile di vita salutare, sensibilizzando alla corretta alimentazione e allo sviluppo di un'attitudine al movimento;
- Facilitare lo sviluppo delle competenze motorie e sportive;

- Favorire la conoscenza e la pratica di discipline sportive individuali, di squadra e sport inclusivi;
- Sperimentare l'aspetto competitivo attraverso la partecipazione ad eventi sportivi.
- ampliare il tempo scuola con l'aumento di 2 ore opzionali obbligatorie[1] dedicate all'attività sportiva con interventi teorico-pratici, anche a cura di esperti;
- creare gruppo e clima all'interno della classe con le famiglie e i docenti;

Art. 3 – OBIETTIVI DIDATTICI

Si intende invece raggiungere i seguenti obiettivi didattici:

- promuovere l'attività motoria per avvicinare gli studenti al mondo dello sport in modo educativo e partecipativo;
- integrare l'esperienza sportiva con la pluralità disciplinare curricolare, sviluppando motivazione ed interesse attraverso unità di apprendimento trasversali. favorire la partecipazione delle famiglie al percorso scolastico.

Art. 4 – CONTENUTI DA PRIVILEGIARE

Le attività formative dell'IS sono multidisciplinari e trasversali e impattano sia la sfera puramente cognitiva sia le tematiche metacognitive di ambito socio-relazionale ed emotivo. Sono qui di seguito elencati, come esempio non esaustivo, alcuni contenuti da privilegiare nel percorso didattico ed educativo. La peculiarità della classe e degli sport via via praticati, nonché la sensibilità didattica e l'autonomia professionale dei docenti condurranno questi ultimi a individuare altri contenuti più attinenti e consoni alla personalizzazione e alla individualizzazione dell'insegnamento.

- La cultura dello sport come importante agente d'inclusione sociale, di partecipazione alla vita di gruppo e di integrazione delle differenze.
- La cultura di differenti attività motorie e sportive come promotore di atteggiamenti positivi verso ogni pratica sportiva, individuale e di squadra, anche laddove vi sia competitività perché si pone l'accento sull'impegno personale, sul valore del gruppo, sull'idea di raggiungere obiettivi.
- La cultura dello sport come conoscenza dei propri limiti e potenzialità, come assunzione di responsabilità verso il gruppo e come conoscenza di regole e disciplina.
- L'attività sportiva come allenamento e pratica diretta di abilità sociali e diffusione della cultura del rispetto.
- L'attività sportiva come deterrente e strumento preventivo rispetto a comportamenti aggressivi, di opposizione, di disagio, di isolamento.

Art. 5 – ATTIVITÀ DI APPROFONDIMENTO DIDATTICO-CULTURALE

Oltre alla tradizionale programmazione disciplinare, il progetto prevede degli approfondimenti legati al mondo sportivo, che potranno essere realizzati, previa verifica dell'organico in dotazione, con lezioni in compresenza tra docente disciplinare e docente destinato all'IS. Di seguito sono riportate alcune attività proposte a mero titolo esemplificativo:

[1] Si intende opzionale la scelta dell'IS all'atto dell'iscrizione alla classe I della scuola secondaria di I grado; una volta effettuata la scelta, la frequenza delle lezioni e la partecipazione alle attività è obbligatoria.

- Italiano: il linguaggio sportivo negli articoli di stampa, lo sport e l'agonismo, la donna e lo sport;
- Storia: lo sport nelle varie epoche e nei diversi popoli;
- Lingua straniera: lessico sportivo;
- Scienze: lo sport ed il nostro corpo; l'alimentazione dello sportivo;
- Educazione civica: il valore sociale dello sport

Art. 6 – DESTINATARI

A partire dall'anno scolastico 2025/2026, il progetto si rivolge agli alunni in ingresso alla classe prima della scuola secondaria di primo grado a Castelraimondo e a Pioraco attivando una sezione a IS. Il numero massimo di alunni ammessi alla classe a IS è definito dal D.P.R. 81/2009.

– La sezione a curvatura sportiva è opzionale. La volontà di frequentare la sezione è espressa all'atto dell'iscrizione alla classe prima, compilando l'apposita sezione nel modulo di domanda di iscrizione.

Non è richiesta agli aspiranti alcuna competenza specifica.

Una volta scelta, la sezione a curvatura sportiva ha la durata di tre anni ed è parte integrante del piano di studio dello studente.

– La sezione a curvatura sportiva è istituita nella sede di Viale Europa 1 prevede attività anche presso specifici ed adeguati impianti o centri sportivi.

Al termine delle iscrizioni, verrà comunicato tempestivamente alle famiglie se è stato raggiunto il numero minimo per attivare la sezione.

– Si procederà ad una prova attitudinale con graduatoria di ammissione che varrà in caso di richieste oltre il numero di 26 alunni.

Art. 7– METODOLOGIE

Le attività sportive proposte prevedono un primo momento teorico in cui il docente, affiancato da esperti, presenta gli aspetti teorici, le regole e le caratteristiche della disciplina sportiva.
La parte pratica viene svolta in palestra, quando sarà disponibile, o nelle strutture attrezzate messe a disposizione delle associazioni firmatarie il protocollo di intesa, ovvero all'aperto (piscina, campi sportivi)
Gli sport scelti prevedono di sperimentare varie dinamiche: l'attività individuale, attività in cui è previsto il contatto fisico, l'interazione a due, lo sviluppo di dinamiche di gruppo per attività di squadra.

Art. 8 – ATTIVITA' PROPOSTE NEL TRIENNIO

Gli sport proposti saranno scelti sulla base dei seguenti criteri:

- Idoneità all'età degli alunni;
- Fattibilità pratica (per abbigliamento e attrezzature)
- Stagionalità
- Disponibilità di strutture, attrezzature, tecnici

Sport previsti : Ruzzola, bocce, arrampicata, Motocross, nuoto, equitazione, tennis, basket, calcio, atletica….

La programmazione degli sport può subire variazioni per motivi di organizzazione e disponibilità delle associazioni aderenti al protocollo di intesa.

Art. 9 – MEZZI E STRUMENTI

Le attrezzature necessarie sono messe a disposizione dalle diverse associazioni sportive del territorio e firmatarie del protocollo di intesa; altre attrezzature sono di proprietà della scuola stessa o concesse dal C.O.N.I o di Federazioni Sportive, o acquistate attraverso il contributo di sponsor e p.4 di 8 famiglie.

Art. 10– COINVOLGIMENTO di FAMIGLIE E TERRITORIO

Il rapporto con le famiglie viene curato dai docenti dell'IS attraverso informazioni in merito all'andamento della pratica sportiva e la partecipazione ad eventi.
Sono previsti incontri rivolti alle famiglie in relazione a tematiche legate alla cultura del viver sano e a stili di vita equilibrati.

Art. 11 – COLLABORATORI ESTERNI

Per la realizzazione delle attività dell'IS la scuola si avvale, oltre che delle associazioni sportive firmatarie del protocollo di intesa, anche dei seguenti Enti, istituzioni, organizzazioni:

Amministrazione Comunale
Uffici scolastici territoriali
Finanziatori esterni
C.O.N.I
Federazioni sportive
Enti di promozione sportiva
Associazioni non sportive
Strutture sportive presenti sul territorio
Famiglie

Art. 12 – CONVENZIONI

La scuola si avvarrà di convenzioni, collaborazioni, gemellaggi, accordi di rete di scopo con altre scuole secondarie di primo e secondo grado, anche ad Indirizzo sportivo, oltre ad intraprendere un rapporto sinergico con le Università che prevedono sbocchi in ambito sportivo.
Sarà privilegiato il rapporto con i licei a indirizzo sportivo per favorire un'attività di orientamento scolastico efficace e consapevole.

Art. 13 ADEMPIMENTI DELLE FAMIGLIE

– Ad inizio anno scolastico le famiglie devono produrre la certificazione medica che attesti la sana e robusta costituzione fisica per attività sportive non agonistiche.

– Le famiglie garantiscono la frequenza regolare dell'intero monte-ore settimanale, comprese le iniziative e le manifestazioni sportive eventualmente programmate dalla scuola. Gli orari sono fissati dalla scuola, sulla base di necessità didattiche e organizzative e, una volta stabiliti, non potranno essere modificati per esigenze personali e/o familiari particolari, in quanto costituiscono orario scolastico a tutti gli effetti.

a. Una volta intrapreso il percorso vi è l'obbligo di frequenza e non è possibile abbandonare l'indirizzo scelto, se non per trasferimento presso altro istituto o gravi e giustificato motivi di salute
b. L'accesso ai vari impianti sportivi dove si svolgeranno le attività e l'utilizzo delle relative attrezzature sono totalmente gratuiti, grazie alla gentile concessione delle Società Sportive collaboratrici con il nostro progetto; le famiglie, quindi, sensibilizzeranno gli alunni nel rispetto di persone e cose messe a disposizione della scuola.
c. La frequenza dei diversi corsi sportivi potrà spesso non avvenire all'interno dell'istituto scolastico; si chiede pertanto alle famiglie la disponibilità ad accompagnare i propri figli nei luoghi di relativo svolgimento e di andarli a riprendere qualora la scuola non riuscisse a garantire il servizio di trasporto.
d. Ogni alunno frequentante il corso a IS deve essere in possesso di abbigliamento sportivo adeguato (tuta, t-shirt, scarpe sportive, asciugamani e abbigliamento di ricambio).
e. La famiglia garantisce la frequenza regolare dell'intero monte-ore settimanale, compresi i rientri pomeridiani, e le manifestazioni sportive eventualmente programmate dalla scuola.
f. Gli alunni devono attenersi alle norme contenute nei Regolamenti di Istituto, di disciplina e di Scienze Motorie.

Art. 14 ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE

– Il tempo scuola obbligatorio per gli alunni della sezione a curvatura sportiva è di 32 ore settimanali, con la seguente organizzazione:

- due ore curricolari aggiuntive di educazione fisica a settimana, svolte da personale tecnico qualificato messo a disposizione dalle federazioni e dalle associazioni sportive del territori e affiancato dal docente curriculare
- pratica di sport diversi nel corso del triennio, scelti in base alla disponibilità di strutture, attrezzature, tecnici qualificati, prevedendo anche momenti teorici;

- due/tre uscite a quadrimestre durante l'orario curricolare a carattere interdisciplinare che coniugano attività fisica e attività laboratoriali di italiano, matematica, scienze, tecnologia, arte e musica;
- la partecipazione a gare e tornei interni ed esterni all'Istituto;
- incontro con persone rappresentative del mondo dello sport;
- iniziative in sinergia con la rete delle Scuole per lo Sport d'Italia, https://www.scuoleperlosport.it/ , o partecipazione ad un viaggio di istruzione a carattere sportivo.

La programmazione degli sport presentata alle famiglie ad inizio anno può subire variazioni per motivi organizzativi e disponibilità delle associazioni.

Qualora l'attività sportiva venga svolta al di fuori della scuola, all'interno del territorio, l'ingresso o l'uscita, previa comunicazione alle famiglie, saranno previsti presso la struttura ospitante.

Art. 15 – ORGANIZZAZIONE DELL'ORARIO SCOLASTICO

Il potenziamento pomeridiano delle attività sportive è articolato su un rientro settimanale (il giorno prescelto sarà reso noto annualmente in fase di iscrizione) di due ore ciascuno. Il tempo scuola obbligatorio per i partecipanti all'IS è quindi di 32 ore settimanali : 30 ore settimanali curriculari e 2 ore settimanali di ampliamento dell'offerta formativa dell'IS

a. Le due ore relative all'IS seguiranno la seguente scansione oraria
   ORE 14.00 – 14.20: attività di educazione alimentare durante la pausa pranzo
   ORE 14.20 – 16.20: attività sportive (inclusi eventuali spostamenti di andata e ritorno per e da strutture sportive e luoghi esterni alla scuola).
b. Gli alunni iscritti all'IS, al termine delle lezioni curriculari, non faranno ritorno a casa ma continueranno le attività. sotto la sorveglianza dei docenti. La pausa pranzo in presenza è obbligatoria in quanto facente parte integrante dell'orario opzionale obbligatorio.
c. In caso di particolari attività che richiedono un tempo maggiore si potrà prevedere un prolungamento dell'orario, sempre rispettando il saldo settimanale medio di due ore (es. attività1 n. 3 ore; attività2 n. 1 ore la settimana successiva)

ART. 16 VALUTAZIONE

– La valutazione avviene secondo i criteri riportati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Gli alunni hanno il dovere di frequentare le lezioni sportivo-pratiche, che hanno scelto liberamente, ed hanno il diritto di essere valutati.

La valutazione è espressa dal docente che acquisisce anche il parere dell'esperto esterno sulle osservazioni relative alle capacità motorie e agli aspetti riguardanti la partecipazione, la motivazione, la collaborazione e concorrerà alla determinazione del voto di educazione fisica

ART .17 MODIFICHE ED INTEGRAZIONI

– Il presente regolamento potrà essere modificato e/o integrato qualora se ne ravvisasse la necessità.

Per tutto quanto non espresso nei suindicati articoli si rimanda al Regolamento d'istituto.

delibera Collegio Docenti del 28/10/ 2024 n. 42

delibera Consiglio di istituto del 9/12/ 2024 n. 10